

**PROGRAMA DIDÁCTICO DEL MÁSTER
EN PSICOTERAPIA INTEGRADORA
HUMANISTA**



CONTENIDO

0. Presentación	3
1. Bloque I: asignaturas	4
2. Bloque II: asignaturas	7



Presentación

Nuestro Máster en Psicoterapia Integradora Humanista es una formación de dos años con una modalidad mixta semipresencial, con 12 encuentros presenciales en Barcelona, pensada para licenciados o graduados en Psicología y/o Medicina (prioritariamente de la especialidad de Psiquiatría), o estudiantes de estas disciplinas en sus últimos cursos.

Es una formación acreditada por la FEAP, *Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas*, en la que los profesionales que la imparten también son miembros reconocidos por dicha federación. Asimismo, ha sido declarada como formación de interés para la profesión por el *Col·legi Oficial de Psicologia de Catalunya* (COPC).

Se trata de un Máster que capacita para el ejercicio de la profesión de psicoterapeuta ya que aporta una gran cantidad de técnicas psicoterapéuticas, con algunas aportaciones propias y otras procedentes de diversos modelos, generalmente humanistas. Estas técnicas no son meros recursos aislados, sino que hay una base teórica, la del modelo de la Psicoterapia Integradora Humanista, que sustenta y aporta el fundamento y la coherencia necesaria para la buena praxis de la profesión.



BLOQUE I: ASIGNATURAS Y LECTURAS OBLIGATORIAS



Introducción a las Psicoterapias Humanistas

Esta asignatura es una de las más teóricas de todo el Master, pero imprescindible para poder encuadrar el marco teórico de esta formación. Aun así, el encuentro presencial, como todos los de la formación, es básicamente práctico y vivencial.

- Gimeno-Bayón A (1999). *Comprendiendo cómo somos. Dimensiones de la personalidad*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Rosal R. y Gimeno-Bayón A. (2012). *Cuestiones de Psicología y Psicoterapias Humanistas*. Lérida. Milenio.

Psicoterapia con Análisis Transaccional

Se trata de un modelo psicoterapéutico creado por Eric Berne en la segunda mitad del siglo XX. La claridad de sus conceptos, su teoría de la personalidad y su visión de la psicopatología nos aporta una visión estructurada para empezar a vislumbrar la complejidad del proceso terapéutico.

- Gimeno-Bayón A. (2012). *Análisis Transaccional para psicoterapeutas. Volumen I: Conceptos fundamentales para el psicodiagnóstico y la psicoterapia*. Lérida: Milenio.
- Gimeno-Bayón A. y Rosal, R. (2013). *Análisis Transaccional para psicoterapeutas. Volumen II: tratamiento de los trastornos de personalidad y algunos síndromes*. Lérida: Milenio

Psicoterapia de la Gestalt

Fritz Perls creó un modelo bastante diferente al anterior, pero totalmente complementario, en el que pone su énfasis en los procesos dinámicos y emocionales. Asimismo, supone una fuente de riqueza a nivel de estrategias de intervención.

- Gimeno-Bayón A. (2012). *Comprendiendo la Psicoterapia de la Gestalt*. Lérida: Milenio



Relación Terapéutica

La entendemos como el vínculo que se establece entre el terapeuta y el cliente. Nos centraremos en Rogers, en su teoría y en las habilidades terapéuticas que destaca, pero lo haremos a través del terapeuta postrogeriano G. Egan.

- Gondra J.M. (2001). *La Psicoterapia de G. Egan: Un modelo postrogeriano*. Barcelona: Instituto Erich Fromm.

Psicoterapia Integradora Humanista-1

La primera asignatura de cuatro que forman la PIH. En esta, empezaremos por la parte teórica que nos sirve para entender los principios fundamentales de este modelo. Como todos los demás, el encuentro seguirá siendo principalmente experiencial.

- Gimeno-Bayón A. y R. Rosal (2016). *Psicoterapia Integradora Humanista. Manual para el tratamiento de 33 problemas psicosensores, cognitivos y emocionales*. Bilbao: DDB

Psicoterapia Integradora Humanista-2

Aquí veremos las cuatro primeras fases del modelo, junto con la identificación de los treinta y tres posibles problemas y sus intervenciones propuestas.

- Gimeno-Bayón A. y Rosal, R. (2016). *Psicoterapia Integradora Humanista. Manual para el tratamiento de 33 problemas psicosensores, cognitivos y emocionales*. Bilbao: DDB



BLOQUE II: ASIGNATURAS Y LECTURAS OBLIGATORIAS



Técnicas con Imágenes y Fantasía en psicoterapia

En esta primera asignatura del segundo año, pretendemos que el alumno obtenga una visión generalizada de algunos de los principales modelos y enfoques que trabajan con imágenes y fantasías, así como los presupuestos que subyacen a la aplicación correcta de este tipo de intervenciones, y su eficacia terapéutica para el diagnóstico y para provocar el cambio terapéutico.

- Rosal R. (2013). *El poder psicoterapéutico de la actividad imaginaria y su fundamentación científica*. Lérida: Milenio.

Técnicas psicocorporales en un enfoque integrador

Se trazarán las líneas generales de lo que significa la integración de la dimensión corporal en psicoterapia a través de algunos de los grandes modelos de psicoterapia corporal (Bioenergética, Biosíntesis, el *Focusing* de Gendlin, etc).

- Gimeno-Bayón A. (2012). *Un modelo de integración de la dimensión corporal en psicoterapia*. Lérida: Milenio
- Ramírez J.A. *Psique y Soma. Terapia Bioenergética*. Bilbao: DDB.

Psicoterapia grupal

En esta asignatura se aborda lo referente al encuadre, proceso y manejo de grupos terapéuticos, así como las pautas para diferentes estrategias e intervenciones grupales.

- Corey G. *Teoría y Práctica de la terapia grupal*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Psicoterapia Integradora Humanista-3

En la tercera asignatura de Psicoterapia Integradora Humanista veremos las fases quinta y sexta del modelo, y se revisarán las propuestas de intervención para cada uno de los problemas señalados.

- Gimeno-Bayón, A. y Rosal, R. (2017). *Manual Práctico de Psicoterapia Integradora Humanista. Tratamiento de 69 problemas en los procesos de valoración, decisión y prácticos*. Bilbao, España: DDB.



Psicoterapia Integradora Humanista-4

En la última asignatura del modelo, se ven las restantes fases, junto con los problemas y estrategias de intervención señalados por los autores.

A lo largo de las cuatro asignaturas de Psicoterapia Integradora Humanista, se tratan cuestiones específicas propias de la profesión y del proceso: deontología profesional, derivaciones, supervisión, dinámica y materiales a utilizar en primeras entrevistas, evaluaciones del proceso, realización de informes psicodiagnósticos, etc.

- Gimeno-Bayón, A. i Rosal, R. (2017). Manual Práctico de Psicoterapia Integradora Humanista. Tratamiento de 69 problemas en los procesos de valoración, decisión y prácticos. Bilbao, España: DDB.

Ética psicológica humanista: Actitudes humanizadoras

Proponemos esta última asignatura como una reflexión que nos lleve hacia de la conciencia ética en la línea del concepto de Ética Humanista de Erich Fromm. Implica una profundización teórico-práctica en una serie de actitudes humanas que se correlacionan con el crecimiento psicológico personal o proceso de autorrealización, que nos parece indispensable para la formación de psicoterapeutas.

- Rosal R. (2012). *Valores éticos o fuerzas que dan sentido a la vida. Que son y quienes los vivieron*. Lérida: Milenio.