

**PROGRAMA DIDÀCTIC DEL MÀSTER  
EN PSICOTERÀPIA INTEGRADORA  
HUMANISTA**



## CONTINGUT

<b>0. Presentació</b>	<b>3</b>
<b>1. Bloc I: assignatures</b>	<b>4</b>
<b>2. Bloc II: assignatures</b>	<b>7</b>



## Presentació

El nostre Màster en Psicoteràpia Integradora Humanista és una formació de dos anys amb una modalitat mixta semi-presencial, amb 12 trobades presencials a Barcelona, pensada per a Llicenciats o Graduats en Psicologia i/o Medicina (prioritàriament de l'especialitat Psiquiatria), o estudiants d'aquestes disciplines en els seus darrers cursos.

És una formació acreditada per la FEAP, *Federación Española de Asociaciones de psicoterapeutas*, en la qual els professionals que la imparteixen també són membres reconeguts per aquesta federació. Tanmateix, ha estat declarada com a formació d'interès per a la professió pel *Col·legi Oficial de Psicòlegs de Catalunya* (COPC).

Es tracta d'un Màster que capacita per a l'exercici de la professió de psicoterapeuta ja que aporta una gran quantitat de tècniques psicoterapèutiques, algunes que són aportacions pròpies, i altres procedents de diversos models, generalment humanistes. Aquestes tècniques no són només recursos aïllats, sinó que hi ha una base teòrica, la del model de la Psicoteràpia Integradora Humanista, que sustenta i aporta el fonament i la coherència necessària per a la bona praxi de la professió.



## BLOC I: ASSIGNATURES I LECTURES OBLIGATÒRIES



## **Introducció a les Psicoteràpies Humanistes**

Aquesta assignatura és una de les més teòriques de tot el Màster, però és imprescindible per poder enquadrar el marc teòric d'aquesta formació. Tanmateix, la trobada presencial, com totes les de la formació, és bàsicament pràctica i vivencial.

- Gimeno-Bayón A (1999). *Comprendiendo cómo somos. Dimensiones de la personalidad*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Rosal R. y Gimeno-Bayón A. (2012). *Cuestiones de Psicología y Psicoterapias Humanistas*. Milenio.

## **Psicoteràpia amb Anàlisi Transaccional**

L'Anàlisi Transaccional és un model psicoterapèutic creat per Eric Berne en la segona meitat del segle XX. La claredat dels seus conceptes, la seva teoria de la personalitat i la seva visió de la psicopatologia ens aporta una visió estructurada per començar a entendre la complexitat del procés terapèutic.

- Gimeno-Bayón A. (2012). *Análisis Transaccional para psicoterapeutas. Volumen I: Conceptos fundamentales para el psicodiagnóstico y la psicoterapia*. Lleida: Milenio.
- Gimeno-Bayón A. i Rosal, R. (2013). *Análisis Transaccional para psicoterapeutas. Volumen II: tratamiento de los trastornos de personalidad y algunos síndromes*. Lleida: Milenio

## **Psicoteràpia de la Gestalt**

Fritz Perls va crear un model molt diferent a l'anterior, però totalment complementari, en el qual es posa èmfasi en els processos dinàmics i emocionals. Tanmateix, suposa una font de riquesa a nivell d'estratègies d'intervenció.

- Gimeno-Bayón A. (2012). *Comprendiendo la Psicoterapia de la Gestalt*. Lleida: Milenio

## **Relació terapèutica**

Entenem per *relació terapèutica* el vincle que s'estableix entre el terapeuta i el client. En aquesta assignatura ens centrarem en la figura de Carl Rogers, en la seva teoria i en les habilitats terapèutiques que destaca, però ho farem a través del terapeuta postrogerià Gerald Egan.

- Gondra J.M. (2001). *La Psicoterapia de G. Egan: Un modelo postrogeriano*. Barcelona: Instituto Erich Fromm.



### ***Psicoteràpia Integradora Humanista -1***

Primera assignatura de les quatre que formen la PIH. En aquesta, començarem per la part teòrica que ens serveix per entendre els principis fonamentals d'aquest model. Com les demés assignatures, la trobada continuarà sent principalment experiencial.

- Gimeno-Bayón A. i Rosal, R.(2016). *Psicoterapia Integradora Humanista. Manual para el tratamiento de 33 problemas psicosensores, cognitivos y emocionales*. Bilbao: DDB

### ***Psicoteràpia Integradora Humanista-2***

Aquí veurem les quatre primeres fases del model, juntament amb la identificació dels trenta-tres possibles problemes i les seves intervencions respectives proposades.

- Gimeno-Bayón A. i Rosal, R. (2016). *Psicoterapia Integradora Humanista. Manual para el tratamiento de 33 problemas psicosensores, cognitivos y emocionales*. Bilbao: DDB



INSTITUTO ERICH FROMM  
DE PSICOTERAPIA  
INTEGRADORA HUMANISTA

---

## BLOC II: ASSIGNATURES I LECTURES OBLIGATÒRIES



### ***Tècniques amb imatges i Fantasia en psicoteràpia***

En aquesta primera assignatura del segon any, pretenem que l'alumne obtingui una visió generalitzada d'alguns dels principals models i enfocaments que treballen amb imatges i fantasies, així com els pressupostos subjacents a l'aplicació correcta d'aquest tipus d'intervenció, i la seva eficàcia terapèutica per al diagnòstic, i per provocar el canvi terapèutic.

- Rosal R. (2013). *El poder psicoterapéutico de la actividad imaginaria y su fundamentación científica*. Lleida: Milenio.

### ***Tècniques psicocorporals en un enfocament integrador***

Es traçaran les línies generals del que significa la integració de la dimensió corporal en psicoteràpia, a través d'alguns dels grans models de psicoteràpia corporal (Bioenergètica, Biosíntesi, el Focusing de Gendlin. etc.).

- Gimeno-Bayón A. (2012). *Un modelo de integración de la dimensión corporal en psicoterapia*. Lleida: Milenio
- Ramírez J.A. *Psique y Soma. Terapia Bioenergética*. Bilbao: DDB.

### ***Psicoteràpia Grupal***

En aquesta assignatura l'aprenentatge es centra en l'enquadrament, procés i guia de grups terapèutics, així com en les pautes per diferents estratègies i intervencions grupals.

- Corey G. *Teoría y Práctica de la terapia grupal*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

### ***Psicoteràpia Integradora Humanista-3***

A la tercera assignatura de Psicoteràpia Integradora Humanista veurem les fases cinquena i sisena del model, i es revisaran les propostes d'intervenció per a cadascun dels problemes assenyalats.

- Gimeno-Bayón, A. i Rosal, R. (2017). *Manual Práctico de Psicoterapia Integradora Humanista. Tratamiento de 69 problemas en los procesos de valoración, decisión y práticos*. Bilbao, España: DDB.

### ***Psicoteràpia Integradora Humanista-4***

A la darrera assignatura del model, es veuran les fases restants, juntament amb els problemes i estratègies d'intervenció assenyalades pels autors.

Al llarg de les quatre assignatures de Psicoteràpia Integradora Humanista, es tracten qüestions específiques pròpies de la professió i del procés: deontologia





professional, derivacions, supervisió, dinàmica i materials a utilitzar a les primeres entrevistes, avaluacions del procés, realitzacions d'informes psicodiagnòstics, etc.

- Gimeno-Bayón, A. i Rosal, R. (2017). Manual Práctico de Psicoterapia Integradora Humanista. Tratamiento de 69 problemas en los procesos de valoración, decisión y prácticos. Bilbao, España: DDB.

### ***Ètica psicològica humanista: Actituds humanitzadores***

Proposem aquesta darrera assignatura com una reflexió que ens porta cap a la consciència ètica en la línia del concepte d'Ètica Humanista d'Erich Fromm. Implica un aprofundiment teòric-pràctic sobre una sèrie d'actituds humanes que es correlacionen amb el creixement psicològic personal o procés d'autorealització, que ens sembla indispensable per la formació de psicoterapeutes.

- Rosal R. (2012). *Valores éticos o fuerzas que dan sentido a la vida. Que son y quienes los vivieron*. Lleida: Milenio.