

Programa: Postgrau en Psicoteràpia Corporal Integradora Humanista

PROGRAMA DIDÀCTIC

Tema 1. Introducció. Les estructures de caràcter: lectura corporal-postural i el cicle de l'experiència.

Temari:

- Estudi teòric-pràctic de les estructures de caràcter des d'una visió actual i integradora.
- Estudi de les peculiaritats en el fluir vital de les diferents estructures de caràcter i anàlisi dels bloquejos, distorsions i dispersions més freqüents.
- Pràctiques de lectura i interpretació corporal.

Objectius:

- Es pretén dotar a l'alumne de les facultats que li permetin conèixer i utilitzar la lectura corporal a partir de l'aprenentatge i integració de les tendències de caràcter.
- Dotar a l'alumne de recursos pràctics per a la interpretació i abordatge de la lectura de les tendències corporals.

Lectura obligatòria:

- Gutiérrez J.A. *Ternura y agresividad*. Editorial La Llave.

Lectures recomanades:

- Mc Willyams. N. *Diagnóstico psicoanalítico: entendiendo la estructura de la personalidad en el proceso clínico*. Editorial Artmed.
- Reich W. *Análisis del carácter*. Editorial Paidós.
- Lowen A. *El lenguaje del cuerpo: dinámica física de la estructura del carácter*. Editorial Herder.

Tema 2. Mòdul PIH i cos. Aplicació de tècniques psicocorporals a problemes concrets del cicle de l'experiència 1

Temari:

- Aprenentatge de tècniques psicocorporals concretes per abordar problemes freqüents del cicle de l'experiència atenent a les defenses de la persona i la seva tendència estructural bàsica. (fases 1 a 5 del cicle de l'experiència).
- Aprenentatge de nous procediments psicocorporals per al tractament de bloquejos, distorsions i dispersions energètiques freqüents. (fases 1 a 5 del cicle de l'experiència).

Objectius:

- Integrar coneixements psicocorporals bàsics al treball amb tècniques concretes del model de la PIH.
- Aportar noves possibilitats i opcions de treball a problemes freqüents del cicle de l'experiència.

Lectures obligatòries:

- Keleman S. *La experiencia somática: formación de un yo personal*. Editorial Desclée de Brouwer.

Lectures recomanades:

- Gendlin, E.T. *Focusing. Proceso y técnicas del enfoque corporal*. Editorial Mensajero

Tema 3. La relació terapèutica i el cos

Temari:

- Com fer ús del cos en l'espai terapèutic.
- Treball amb les matrius perinatals i el contacte.
- Transferència, contratransferència i ressonància.

Objectius:

- Desenvolupar habilitats que permetin atendre a les diferents portes d'entrada del pacient des d'una visió holística i tenint en compte la integració del cos i les possibilitats de contacte que estan disponibles.
- Coneixement dels processos arcaics de transició emocional i la implicació dels mateixos en la demanda del client.
- Donar instruments per treballar amb la transferència i contratransferència en l'espai de teràpia i des d'una visió integradora i humanista.

Lectura obligatòria:

- Maria Beltrán. *Maternar maternándome*. Ed. Hakabooks

Lectures recomanades:

- Keleman S. *Anatomía emocional: la estructura de la experiencia somática*. Editorial Desclée de Brouwer.
- Reichert E. *Infancia, la edad sagrada*. Editorial La Llave.
- Lowen A. *La traición al cuerpo: análisis bioenergético*. Editorial Era Naciente.
- Caplan M. *Tocar es vivir: la necesidad de afecto en un mundo impersonal*. Editorial La Llave.

Tema 4. Mindfulness en PCIH

Temari:

- Cognició corporitzada des de la neurofenomenologia i la cosmovisió del client.
- La ciència d'*embodiment* i la seva adaptació a la psicoteràpia.
- L' *embodiment* en la Teràpia Cognitiva basada en Mindfulness (TCBM).
- L' *embodiment* en la Teràpia Cognitiu Conductual amb Mindfulness Integrat (TCCMi).

Objectius:

- Desenvolupar habilitats que permetin comprendre i atendre a la relació del client amb les seves bases sensorials interoceptives i propioceptives.
- Coneixement teòric-pràctic de dues estratègies psicoterapèutiques basades en gran part en tècniques d'*embodiment* (TCBM i TCCMi).
- Oferir instruments i pràctiques basades en la meditació de l'atenció plena al cos amb objectius psicoterapèutics concrets en diferents intervencions clíniques.

Lectura obligatòria:

- Alvear D. *Mindfulness en positivo*. Editorial Milenio.

Tema 5. Biosíntesi aplicada a la PCIH

Temari:

- Embriologia i caràcter.
- Metodologies Psicoterapèutiques.
- Centres energètics i roda de la vida

Objectius:

- Entendre la relació entre les capes embrionàries, els bloquejos energètics i la formació de l'estructura de caràcter.
- Estudiar els abordatges de treball bàsics proposats per la Biosíntesi.
- Estudi dels centres energètics. Entendre'ls com bloquejadors o com possibilitats i recursos.

Lectures obligatòries:

- Boadella D. *Corrientes de vida*. (Es farà arribar a l'alumne a través d'un document PDF, amb permís de l'autor, ja que està descatalogat)
- Article de Boadella D. *Posturas del alma*. Publicat en la revista *Energy and Character*. (Es farà arribar a través d'un document PDF.)
- Article de Frankel E. *Escultura de la Biosíntesis, dimensiones de vida*. (Es farà arribar a través d'un document PDF.)

Tema 6. Mòdul PIH i cos. Aplicació de tècniques psicocorporals a problemes concrets del cicle de l'experiència 2

Temari:

- Aprenentatge de tècniques psicocorporals concretes per abordar problemes freqüents del cicle de l'experiència atenent a les defenses de la persona i la seva tendència estructural bàsica. (fases 5 a 13 del cicle de l'experiència).
- Aprenentatge de nous procediments psicocorporals per al tractament de bloquejos, distorsions i dispersions energètiques freqüents. (fases 5 a 13 del cicle de l'experiència).

Objectius:

- Integrar coneixements psicocorporals bàsics al treball amb tècniques concretes del model de la PIH.
- Aportar noves possibilitats i opcions de treball a problemes freqüents del cicle de l'experiència.

Lectura obligatòria:

- Pendent de determinar.

Lectura recomanada:

- Martí A i Salas J. *Despertar la consciència a través del cuerpo*. Editorial Milenio.

Per obtenir el Diploma de Postgrau en Psicoteràpia Corporal Integradora Humanista, l'alumne haurà de participar en totes les trobades presencials, així com realitzar els qüestionaris i exàmens de cada assignatura, i entregar un treball final.

Aquest treball final consistirà en la realització d'una memòria personal en la qual l'alumne haurà de fer un estudi psicocorporal d'un cas (pot ser d'un mateix) que inclogui allò que s'ha après. La memòria podrà iniciar-se a partir de la tercera trobada i tindrà un seguiment tutoritzat, en el qual l'alumne podrà anar plantejant dubtes i resolent qüestions que vagin sorgint.